

# Opbygningen af eksamensspørgsmål til alignment kurset januar 2006

Alle eksamensspørgsmål er bygget op i to dele:

Det første tematiserende afsnit viser hvilke indlæringsmæssige mål, som eksamensspørgsmålet skal afdække.

Andet afsnit er selve eksamensspørgsmålet. Det er en casebeskrivelse, hvor du under eksaminationen skal redegøre for, hvordan du vil gribe en praksissituation an.

Nedenstående er et eksempel på denne opbygning fra et tidligere kursus i IT-ledelse:

---

Indlæringsmål til dette spørgsmål:

- Kunne gøre rede for fordele og ulemper ved centralisering og decentralisering af IT-funktionen.
  - Kunne analysere en (del af en) konkret organisations IT-funktion, med hensyn til organisering.
  - Kunne diskutere forholdet mellem brugere og specialister i en IT-funktion.
- 

Du er ansat i en stor administrativ IT-virksomhed som chefens ”højre hånd”. På næste ledelsesmøde står organisering af virksomhedens Metode-afdeling på dagsordenen. I dag er det en central funktion som de ca. 1000 udviklere i ca. 100 projekter kan købe ydelser fra. Det er blevet foreslået at decentralisere Metode-afdelingen.

Din chef har bedt dig om en redegørelse for fordele og ulemper ved henholdsvis centralisering og decentralisering.

Neden for finder du en kort beskrivelse af Metode-afdelingens opgaver i dag.

1. *Opbygge og vedligeholde viden om metoder og teknikker til systemudvikling og/eller forvaltning*
2. *Afprøvning af metoder og teknikker i konkrete projekter - pilotprojekter*
3. *Spredning af viden om metoder og teknikker*
4. *Opbygge og vedligeholde metodehåndbog eller projekthåndbog, der hjælper projekter med at vælge og anvende de bedste metoder til et givent projekt*
5. *Støtte planlægningen af projekter, især omkring tids- og resurseforbrug med (for projektet nye) metoder og teknikker.*
6. *Indsamling af metode-erfaringer, både kvalitative og kvantitative*