

En case til undervisning

GENERATOR

Kejsersnit og strømafbrydelser i Uganda

Kontakt: Ole på 24211861 / odrasmussen@gmail.com / <http://dokumentar.info>

Filmen

Filmen følger to danske medicinstuderende, der er i praktik på Busolwe Hospital, som ligger på landet i Uganda. Uganda er et typisk lavt udviklet afrikansk land, hvor infrastrukturen er dårlig, det offentlige system er korrump, og det generelle indkomstniveau er lavt: BNP per indbygger er 11.000 kr. pr år og det offentlige ca. 30 kroner på sundhed pr. indbygger pr. år. De tilsvarende tal for Danmark er hhv. 200.000 og 17.500). Dertil kommer, at Uganda har et tropisk klima med masser af regn, hvilket giver malaria perfekte forhold. Malaria er da også den mest almindelige sygdom på hospitalet, efterfulgt af lungebetændelse, HIV/AIDS og tuberkulose.

I Busolwe oplever Kirsten og Michael en verden, som er helt forskellig fra den, de er vant til i Danmark. Forskellen på liv og død er noget, man bliver konfronteret med hver eneste dag. Når der skal laves et kejsersnit om natten, kan det ske, at strømmen går. Så må man håbe, at generatoren virker, eller at lægerne er gode til at operere ved stearinlys. Operationsudstyret er 30 år gammelt, og er ikke blevet ordentligt vedligeholdt. Når man skal bedøves, bruger de æter - en metode man er gået væk fra i Danmark for 40 år siden.

Forholdene påvirker også de lokale unge. I filmen møder vi Ismail på 19 år, som godt kan lide at holde fest og danse, men som også kan fortælle, hvordan sygdommene påvirker ham. Han ved, hvordan han skal beskytte sig mod malaria, men kan alligevel ikke undgå at få det. Og så får man hovedpine, ondt i hele kroppen og det er svært at gå i skole. Sex er ikke noget tabu for ham, og han ved udmærket godt, hvordan han skal forholde sig til HIV/AIDS. Sygdommen har stor betydning for tilværelsen som ung i Busolwe - også for en 19-årig må man jævnligt forholde sig til døden.

Michael og Kirsten medbringer 10 kg. dansk medicinsk udstyr til hospitalet, som en del af praktikaftalen. De lærer hurtigt, hvordan de mest almindelige sygdomme skal behandles, så de kan hjælpe til med at gå stuegang. Alligevel er tydeligt, at de har meget at lære: De lokale læger er vant til forholdene og ved, hvordan man skal forholde sig, når patienterne fx har besøgt en lokal medicinmand inden de kommer til hospitalet. I landsbyerne er det almindeligt, at man sætter urter op i skeden på kvinder, der har svært ved at føde. Først når det ikke hjælper, kommer de til hospitalet, der så må foretage et kejsersnit med stor risiko for infektion.

Intro til filmen: Global sundhed og Uganda

Inden filmen holder vi et kort oplæg med en introduktion til de emner, filmen berører. Gennem verdenskort, som viser den forventede levealder globalt set, illustrerer vi, at Busolwe er reglen og Danmark er undtagelsen, når det kommer til standarder for sundhed. Vi introducerer også Uganda meget kort i forhold til geografi, levestandard, bistand og historie.

Spørgsmål

Efter filmen anbefaler vi, at man afsætter en halv til en hel time til spørgsmål, for det er tit motiverende for spørgelysten, når man kan få svar fra de personer, der har lavet den film, man netop har set.

Fagområder - nogle forslag til anvendelse

Filmen kan være relevant for de fleste fag. Nedenfor et par forslag.

Samfundsfag

Globaliseringen og dens konsekvenser: Hvorfor findes der rige og fattige lande, og hvilke konsekvenser har det for sundhed, sikkerhed og befolkningsvækst?

Korruption: Hvad betyder det for et sundhedssystem, at et land er korrupt?

Fattigdom: Hvad vil det sige at være fattige, og hvordan hænger det sammen med sundhed?

Teknologi: Hvordan kan teknologi bidrage til udvikling og hvilken rolle spiller det?

Naturgeografi

Hvordan hænger **geografi og sygdomme** sammen? Hvilke geografiske og klimatiske forhold påvirker sygdomsmønstret? CASE: Malaria, som påvirkes af luftfugtighed, temperatur og nedbør.

Urbanisering: Hvorfor er der, så mange udviklingslandene, der flytter ind til byen? Hvilke udfordringer møder folk, der bor på landet?

Biologi

Forskellige sygdomsmønstre: I vesten dør vi af livsstilssygdomme, i syd dør man af smitsomme sygdomme.

HIV/AIDS. Hvordan udvikles sygdommen, hvordan behandler man den og hvilke krav stiller behandlingen til økonomi, uddannelse og teknologi?

Religionsvidenskab

Hvordan påvirker forskellige religioner sundhed i udviklingslande? CASES: HIV/AIDS og kristendommens indtog i Afrika. Lokale naturreligioner og sundhed.