

## Forskningsprojekt og akademisk formidling - 18

Den videnskabelige artikel

# + Læringsmål

- Definere en videnskabelig artikel
- Redegøre for de vigtigste indholdselementer i en videnskabelig artikel
- Vurdere kvaliteten af en videnskabelig artikel på basis af indholdselementer og fremstillingsformer
- Skrive et abstract til en videnskabelig artikel
- Kende og anvende formalia ved videnskabelig artikelskrivning

# + Indhold

- Hvad er en videnskabelig artikel?
- Målgruppe, afsender
- Formål, funktion
- Kvalitetsbestemmelse af videnskabelige artikler
- Indhold, vægtning, fokus, dokumentation
- Struktur og elementer
- Pause
- Indledning, abstrakt
- Analyse og diskussion
- Fremstillingsformer & sprog
- Formalia
- Tidsforløbet i jeres artikelskrivning

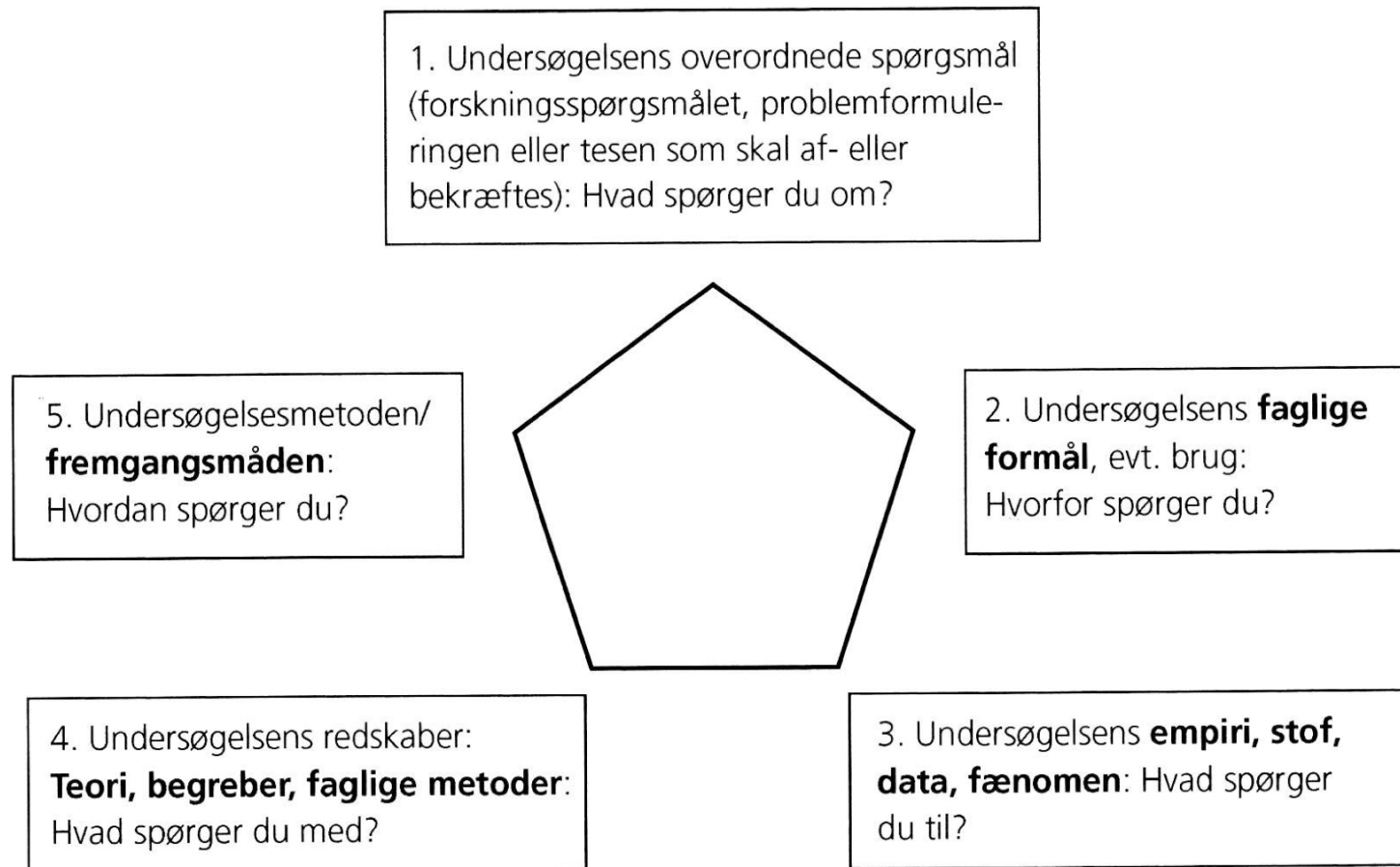
# + Hvad er en *videnskabelig* artikel?

- En **artikel** er en samlebetegnelse for en kortere, afsluttet, selvstændig behandling af ét begrænset og afgrænset emne med én eller få synsvinkler eller problemstillinger og ét hovedbudskab.



- Den **videnskabelige artikel** er...
- Den undersøgende artikel som baserer sig på skriverens egen forskning:
  - Dokumentation
  - af en undersøgelse
  - af et fagligt relevant problem
  - ved brug af fagets teorier og metoder
  - med det formål at overbevise en fagfælle
  - om rigtigheden af undersøgelsens resultater og konklusion
  - i en fremstilling som er acceptabel i det faglige diskursfællesskab.

# + Den videnskabelige artikels basis





## ■ Målgruppe

- Det faglige videnskabelige fællesskab
- Målgruppen er underforstået af diskursen
- IKKE interesserede lægfolk
- Nye tekster, hvis du vil nå andre målgrupper

## ■ Afsender

- Den vidensbærelige undersøger
- Den undersøgende og dokumenterende forsker
- Afsender forholder sig sagligt og neutralt til informationer
- Positionerer sig i diskussion, konklusion og perspektivering
  
- Sagsforhold: passiv form
- Positionering: jeg/vi-form

# + Formål og funktion

- Dokumentere
  - At undersøgelsen har produceret *reel ny viden* inden for forskningsfeltet – bidrag til at dække vidensunderskud
  - Metodisk leve op til *videnskabelige spilleregler*, som findes inden for området (ny viden troværdig)
- Anskueliggøre
  - De konkrete *anvendelsesperspektiver* som undersøgelsens resultater har i forhold til det *faglige praksisfællesskab*
  - Metodiske og resultatorienterede perspektiver for videre forskning

# + Summeøvelse

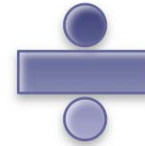
- Summeøvelse, 3 pers, 5 min
- Brug SPOPOS videnskabelig artikel fra sidste lektion
- Diskuter om artiklen opfylder de fire formål / funktioner vedrørende dokumentation og anskueliggørelse



# + Kvalitetsbestemmelse af videnskabelige artikler (i følge redaktørerne)



- Emnets vigtighed
- Faglig nyhedsværdi og aktuel relevans
- Argumentationens klarhed og styrke
- Metodisk stringens
- Placering i det teoretiske landskab
- Sprog og udtryksevne



- Manglende originalitet
- Mangelende teoretisk orientering
- Redegørelser i stedet for analyser
- Teori og empiri passer dårligt sammen
- Svag basis for generaliserende påstande
- Uklarhed

# + Indhold, vægtning, fokus - dokumentation

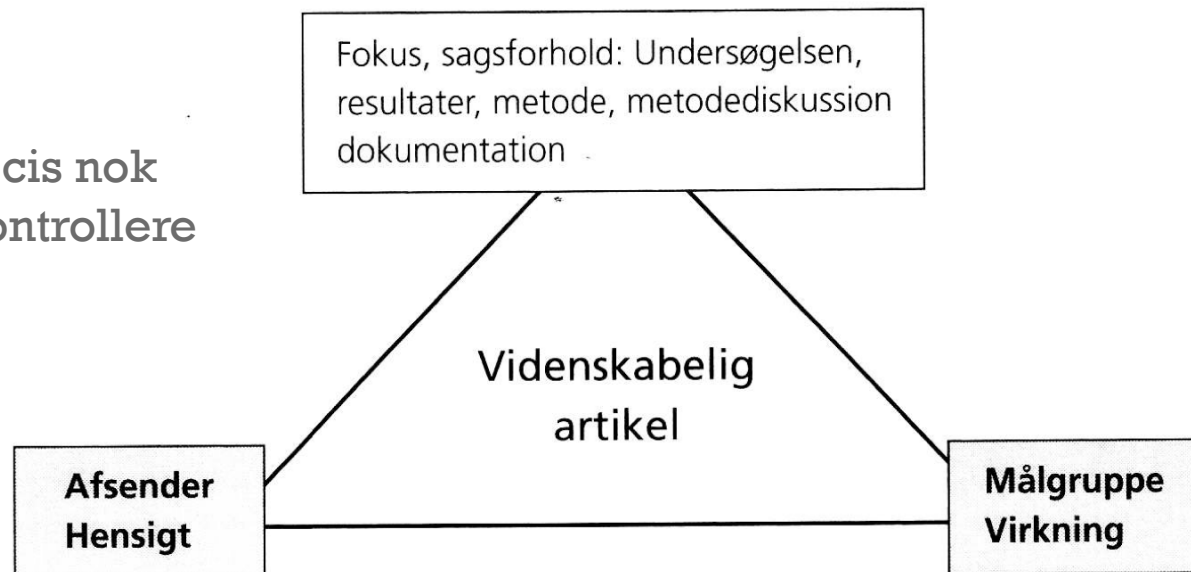
- Metoden og dokumentationen videnskabeliggør undersøgelsen

- > redegøre for metoden
- > kritisk forholde sig til metoden

- Dokumentation...

- Omfattende og præcis nok til at læseren kan kontrollere faktuelle inf. og fremgangsmåde

- Undersøgelse af kilder
- Undersøgelse på baggrund af kilder
  - Egen undersøgelse i forhold til state-of-the-art
  - Dokumentation af *egen* undersøgelse
  - Diskussion af egen undersøgelse i forhold til andres undersøgelser, teorier, begreber, metoder



# + Struktur og elementer

- Indledning
- Metode- og teori
- Undersøgelse
- Diskussion
- Konklusion
- Perspektivering

# + Pause

■ 12:45 – 12:55

# + Indledning

- Indledningen er vigtig
  - Etablering af forståelsesgrundlag for videre læsning
  - Relevans – fange læserens opmærksomhed
  - Mangel og bidrag
    1. Etabler forskningsfelt
    2. Etabler en niche
    3. Udfyld nichen
- emne – problemindkredsning
- problemformulering med begrundelser
- undersøgelsens formål
- forfatterens forforståelse og evt. hypoteser
- metode(r) med begrundelser
- begrebsvalg/teorivalg med begrundelser
- begrebsdefinitioner
- empiri med begrundelser
- afgrænsning med begrundelser
- overblik over state of the art
- opbygning.



# Abstrakt - 'teksten som maggi-terning'

- Tekstens hovedemne, fokus, problemstilling (mangel) og formål (bidrag).
- Arbejdsmetode, teorier, teoretikere, beskrivelsessynsvinkel.
- Hovedforløb i gennemgangen, disposition.
- Resultater, vigtige pointer og konklusioner og disses gyldighed.

*Kilde: Galberg Jacobsen og Stray Jørgensen, 2005.*

Der gælder desuden disse regler:

1. Et abstrakt må ikke omfatte oplysninger eller påstande, som ikke indgår i selve dokumentet.
2. Et abstrakt skal kunne "stå alene" sammen med titlen (og undertitlen) – uden henvisninger til selve artiklen.
3. Et abstrakt skal anvende dokumentets egen terminologi.
4. Et abstrakt skal afspejle den vægt, artiklen lægger på de enkelte forhold/aspekter af emnet.
5. Et abstrakt skal udformes som en sammenhængende, læselig tekst uden overflødige ord.
6. Forkortelser og akronymer som ikke er alment kendte og forståelige, bør enten skrives helt ud eller forklares.
7. Et abstrakts længde afhænger af typen, men det bør være så kort som muligt.
8. Hvis abstraktet skal være søgbart i en database, bør valget af terminologi og nøgleord (keywords) afstemmes herefter.
9. Nøgleord bør (også) stå i et underafsnit for sig – lige efter abstraktet.

- Summeøvelse, 3 pers, 5 min
- Brug SPOPOS videnskabelig artikel fra sidste lektion
- Marker de 4 indholdselementer i abstraktet (hvis de findes)
- Undersøg om alle regler er overholdt

## + Abstract fra SPOPOS paper

**Abstract.** This paper reports on a study of privacy concerns related to location-based services in an airport, where users who volunteer for the service will be tracked for a limited period and within a limited area. Reactions elicited from travellers at a field trial showed 60% feeling to some or to a large degree more secure with the system in operation. To provide a background for the privacy study we also describe services provided by the tracking facility and the infrastructure behind it as well as the design and evaluation activities we used. Based on project results including a large number of comments from passengers, we discuss factors influencing passengers' acceptance and appreciation of location-based services in airports.

# + Analyse og diskussion - de 'videnskabelige' afsnit

## ■ Analyse

- Kvalitative ('hårde') studier indeholder tillige et metodeafsnit
- Opmærksomhed på diskursfællesskab
- Sekvens af delanalyser
  1. Optakt
  2. Citat, materiale
  3. Analyse
  4. Vurdering

- -> Det konkrete videnskabelige arbejde

## ■ Diskussion

### ■ Metodediskussion

1. Forbehold
2. Usikkerhedsmomenter

- Relater metodediskussion til undersøgelsens problemformulering og peg på betydning for konklusionens gyldighed



# + Fremstillingsformer (kompleksitet)

## Akademiske fremstillingsformer

**handleforskrift** opstiller hvordan noget skal gøres, udføres eller bruges

**perspektivering** gør opmærksom på hvordan noget har betydning og konsekvenser i andre – især fremtidige – sammenhænge

**vurdering** tager stilling til værdien af noget ud fra fagligt acceptable kriterier

**argumentation** anfører fagligt acceptable grunde for påstande, opfattelser, synspunkter

**refleksion** forholder sig begrebsmæssigt til erfaringer, observationer og fænomener, ofte i forhold til en praksis, fx for at forstå, udvikle eller kritisere denne praksis

**diskussion** sætter forskellige(s) synspunkter, holdninger mv. op over for hinanden, gerne med det formål at nå frem til et nyt synspunkt, en kombination, en syntese

**fortolkning** giver en samlet opfattelse af meningen, sammenhængen i et emne, en teksts, en genstands bestanddele

**sammenligning** påviser ligheder og forskelle mellem to emner, forhold, genstande mv.

**kategorisering** inddeler informationer efter et bestemt system eller synsvinkel

**analyse** opdeler et emne, en tekst, en genstand i dets bestanddele

**referat** gengiver det væsentlige, kernen i andres tekst

**parafrase** gengiver indholdet, mening for mening, i andres tekst

**citat** gengiver tekst ordret.

# + Virkemidler & sprog

- Virkemidler (informative)
  - Grafiske
  - Illustrationer
  - Rubrikker
- Få eller mange ord?
- Stil
  - Hvor populært, journalistisk, litterært må man skrive?
  - Aldrig gå på kompromis med videnskabeligheden
  - ...Laura!
- Sprog
  - Fagord/terminologi
  - Videnskabelige sproghandlinger / fremstillinger
  - Videnskabelig metakommunikation
  - Præcise og entydige ord
  - Tekstudvikling (indre sammenhæng)

# + Formalia

- Altid overholde formalia!
  - Referencer
  - Noteapparater
  - ...
- Eksempel fra Digital Creativity
  - [Instruction for authors](#)

# + Jeres artikel tager form - tidslinie

- 10/11: Upload **disposition/struktur** og litteraturliste til short paper
- 15/11: Upload **titel** og **abstract** til bloggen
- 18/11: Upload **1. version** af short paper
- 22/11: Upload **2. version** af short paper (og send til projektholder)
- ??/11: Send **præsentationsslides** til teknikgruppe
- 29/11 **Konference**
- 2/12: Send **3. version** til vejledning
- 19/12: **Endelig version** afleveres til eksamenskontor
- Januar 2012: **Revideret version** submittes til konference / tidsskrift

# + Øvelser