

## Forskningsprojekt og akademisk formidling - 19

Arbejdsprocessen ved artikelskrivning

# + Læringsmål

- Tilrettelægge arbejdsprocessen omkring skrivning af en videnskabelig artikel

# + Indhold

- Almindelig udfordringer ved artikelskrivning
- At skabe tid til skrivning
- Fra emne/undersøgelse til artikelidé
- Skrivestrategier
- Publiceringsvenue
- Revision og submission
- Om short paper notat
- Kursusevaluering

# + Udfordringer

- Hvad har været de største udfordringer indtil videre?
- Hvad forestiller I jer er de største udfordringer ved den kommende tid med artikelskrivning?

# + Almindelig udfordringer ved artikelskrivning I

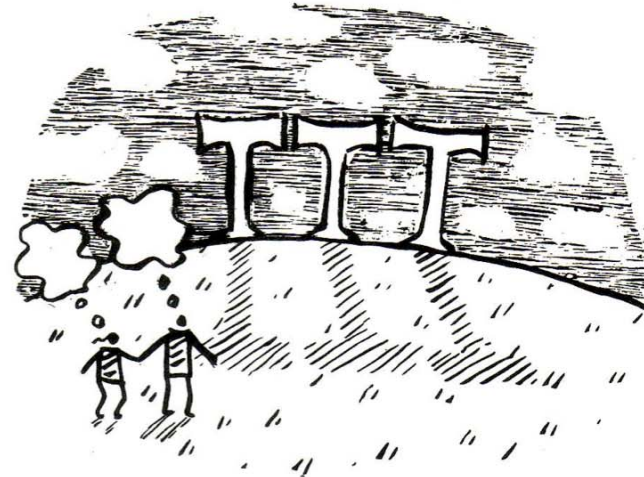
- At komme i gang:
  - For mange konkurrerende aktiviteter ved siden af: prioritering.
  - Tid: hvordan får man 1-2 ugers sammenhængende skrivetid?
  - Koncentration
  - Opstart: få hul på skriveriet
- At vælge:
  - Hvilke fortælling eller vinkel i materialet kan være interessant for hvem?
  - Hvilke strategier skal man vælge i analysen og fremstillingen af sit materiale.
  - Valg af medium.

# + Almindelig udfordringer ved artikelskrivning II

- At slutte af:
  - At gå videre fra ufærdig tekst – hvordan give slip?
  - Perfektionisme: “har jeg nu fået det hele med?”
- Særlig udfordrende afsnit og formuleringer
  - Teorifremstilling
  - Afgrænsning af eksisterende forskning
- Samarbejde:
  - At skulle synkronisere med andres ideer.
  - At få skrivestile til at hænge sammen
  - At give gensidig kritik og lytte

# + At skabe tid til skrivning

- Afmærk samlet skrivetid i kalenderen
- Helst 2-3 timer i uden afbrydelser
- “inventing the time machine – please do not disturb!”
- Start med at skrive med det samme – og skriv kontinuerligt (ikke kun op til deadline)
- Skriv mindst 1 time hver dag
- Planlæg skrivetider og overhold dem
- Vær ikke tilgængelig for andre gøremål
- Luk mail, facebook, twitter, mobil ...



T. T. T.  
*Erindringsvers*

Jeg har skrevet et sted,  
hvor jeg daglig må se,  
det manende tankesprog:

T. T. T.

Når man føler hvor lidet  
man når med sin flid,  
er det nyttigt at mindes, at  
Ting Tar Tid.

*Piet Hein*

## + Fra emne/undersøgelse til artikelidé – artiklen ‘of the top of my head’

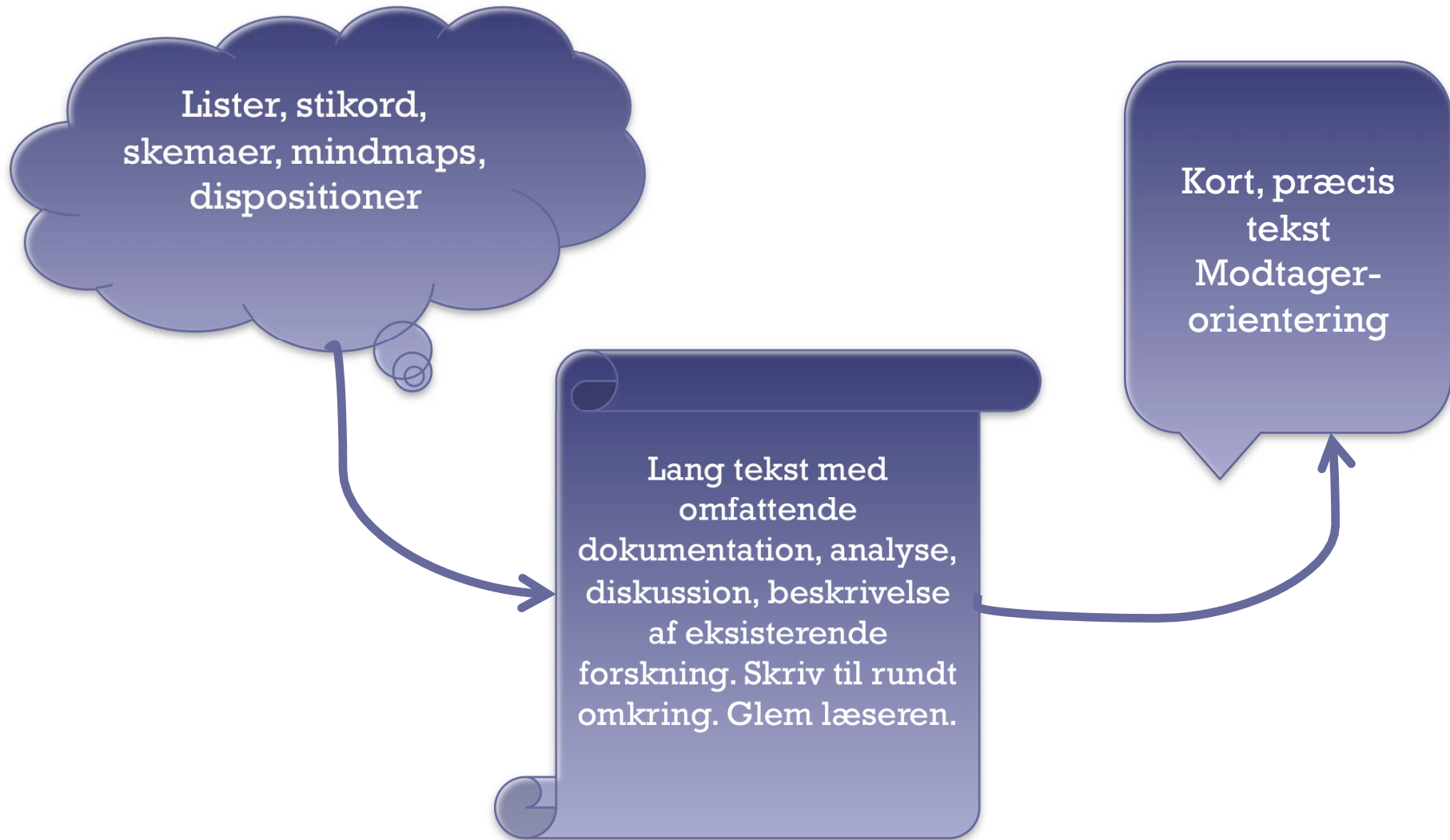
- Skriv en 10 minutters tekst om “min skriveide”: udfold kilder/teori, forskningstilgang, undersøgelsesmateriale, undersøgelsesmetode, dokumentation .... Skriv løs uden at spekulere for meget
- Individuel øvelse, 3 minutter
- Lav et mindmap / en visuel skitse med tegninger, symboler, tekst som sammenfatter artiklen på en A4-side.
- Sammenhold med de andre i din gruppe



# + Fra emne/undersøgelse til artikelidé – indgange fra dag 1

- En sætning med en påstand vedr. den mest interessante observation fra undersøgelsen
- “essensen af det jeg ønsker at sige”
- Undersøgelsen som en fortælling på et par sider (eller optag fortællingen)
- Metoderedegørelse og –kritik
- Analyse af et centralt eksempel
- Foreløbig eller forventet konklusion / indledning
- Abstrakt
- Del skriveideen med andre og modtag kritik åbent

# + Skrivestrategier



# + Publiceringsvenue

- Tænk på 4 sideres short paper til SIDER-konference ... eller det sted I har aftalt med jeres projektholder
- Læs bidragskriterier grundigt
- Kontakt redaktionen (særligt ved tidsskrift).
- Målgruppe
- Hidtidige bidrag (tidligere konferencer, tidligere numre af tidsskriftet)
- Format
- Artikellængde
- Formaliseringsgrad
- Typer af illustrationer
- Dokumentationspraksis

# + Revision og submission

- Få feedback fra fagfæller
  - Vejledere og projektholdere (løbende)
  - Studerende (22/11)
  - Forskere, studerende, undervisere (29/11)
  - Undervisere, censor (16-18/1)
  - ... andre
- Afklar etiske forhold
- Afklar anonymisering
- Afklar rettigheder til materiale
- Altid korrekturlæsning inden du submitter!
- Vær sikker på at alle formalia er overholdt inden du submitter!

# + Om short paper notat

## Aflevering til eksamen

- Alle afleverer i tilrettet [ACM short paper template](#)
- Kun studerende som forfattere
- Max 17500 tegn OG max 4 sider
- Overhold ALLE formalia beskrevet i template
- Vedlæg forside med særlige ITU krav til afleveringer
- Brug [notatet](#) som støtte

## Submission til konference

- Format fra konferencen
- Ok at skrive projektholder på som medforfatter
- Bed evt vejledere og projektholdere om en ekstra vejledningsgang

# + Kursusevaluering

- Husk det nu!
- Vigtigt for at kurset kan blive endnu bedre.

# + Øvelser

- Bemærk materiale til næste gang (artikler til review)