

BFAF: Om mundtlig eksamen, efterår 2011

Spørgetime

Der afholdes spørgetime i uge 2 (tidspunkt og lokale oplyses senere).

Eksamenslokaler og adgang hertil

Eksamenslokaler oplyses af eksamenskontoret.

Grupperne kan arrangere eventuelle materialer i eksamenslokalet således:

- morgengrupperne: vi vil bede om, at lokalet er åbent fra kl. 8.00, ellers bed FM om at åbne.
- eftermiddagsgrupperne: i pausen mellem formiddags- og eftermiddagseksamen.

Afvikling af eksamen

Der er 1 time og 50 minutter til en 3-pers.gruppe, 2 timer og 20 minutter til en 4-pers.gruppe, 2 timer og 50 minutter timer til 5-pers.gruppe. Endelig tidsplan udsendes, når vi har modtaget alle eksamenstilmeldingerne.

Eksamen afvikles i to dele:

1. En gruppepræsentation, hvor gruppen præsenterer sit shortpaper. Dette gøres som en konferencepræsentation. I kan selv vælge om I vil gøre det på dansk eller på engelsk. Dette er den sidste undervisningsaktivitet i semesteret og denne præsentation tæller ikke med til eksamen. Den er med for at sætte anslaget til de efterfølgende individuelle, mundtlige eksaminer. Der er afsat 20 minutter til gruppepræsentationen. Tænk på minikonferencen som en generalprøve for gruppepræsentationen.
2. Umiddelbart herefter følger gruppemedlemmernes individuelle, mundtlige eksaminer - i den rækkefølge, som fremgår af eksamensplanen. 30 minutter til hver studerende er fordelt således:
 - 10 min: den studerendes præsentation
 - 10 min: diskussion med censor og eksaminator
 - 5 min votering
 - 5 min feedback

Grundlaget for bedømmelsen

Bedømmelsesgrundlaget som det fremgår af mit.itu er jeres short paper, samt den mundtlige eksamination heraf. I skal gennem dette dokumentere opnåelsen af læringsmålene:

- karakterisere forskellige videnskabelige tilgange og undersøgelsesmetoder.
- kortlægge et afgrænset forskningsfelt via litteraturstudier og andre kilder.
- reflektere over den eksisterende forskning på det afgrænsede forskningsfelt.
- redegøre for et relevant forskningsspørgsmål.

- gennemføre en mindre forskningsopgave, som indgår i konstruktiv dialog med et eksisterende forskningsprojekt, og som besvarer det stillede forskningsspørgsmål.
- anvende en videnskabelig formidlingsform og skrive kortfattet på engelsk (shortpaper).

Det centrale til eksamen

Det helt centrale ved en mundtlig eksamen er at vise, at du kan andet og mere, end du dokumenterer i shortpaperet. Hvad betyder dette?

Du kan andet: Den mundtlige form er anderledes end den skriftlige, den er mere levende, mere vedkommende, mere fri, mere personlig. Og den indebærer muligheden for dialog – både med dig selv og med eksaminator og censor. Du kan slå mere ud med armene, fabulere mere, spekulere mere, perspektivere mere, sætte mere på spil, kaste bolden højere op i luften (og selv være klar til at gribe den!)

Du kan mere: forestil dig den mundtlige eksamen som nogle ekstra sider i shortpaperet. Ingen ville drømme om at skrive det samme på disse sider, som allerede står på de første 4 sider.

Emnevalg - fire muligheder

Der er stort set fire muligheder for emnevalg til det mundtlige:

1. Gentag hvad der står i shortpaperet

Dette er fuldt legitimt, men en dårlig ide. Eksaminator og censor har læst shortpaperet, hørt gruppepræsentationen og har en mening om den. Så de ved godt hvad der står i det. Det mundtlige bør tilføje noget ekstra.

2. Supplere shortpaperet

Du kan reparere på shortpaperet ved at fylde huller ud eller rette op på svage dele. Eller du kan uddybe noget, som I ikke nåede eller valgte at nedprioritere i paperet, for eksempel inddrage en anden teori, lave en mere grundig analyse af data, eller uddybe metodekritikken. Det er fint at supplere og at påpege fejl og svagheder, men gå ikke i forsvarsposition. Stå ved hvad I har lavet, men vær ikke bange for at indrømme at du siden aflevering har erkendt noget nyt.

3. Arbejde videre

Projektets skriftlige del er slut ved aflevering, men der er I dette kursus rig mulighed for at arbejde videre med paperet i forhold til det publikationsvenue I har valgt, som kan stille særlige krav til revision af det skriftlige eksamensdokument I afleverede i december. Her er det vigtigt at pege på de særlige krav fra publikationsvenue, som begrundes ændringerne.

4. Reflekter og perspektiver

Du kan forholde sig til forskningsprojektet, til processen, til problemstillingen, til din egen læreproces og til relevansen af teorierne og metoderne. Her har du mulighed for at bidrage med noget helt anderledes end selve substansen omkring indholdet i shortpaperet. Men pas på: dine pointer skal være klart forankrede i shortpaperet og din arbejdsproces med dette – det skal ikke være for løst.

Du kan godt vælge flere af disse muligheder, men sørg også for at begrænse dig.

Forberedelse

Du bør altid forberede dig grundigt. Det gør du dels ved at vælge et godt emne, dels ved at øve dig på dit mundtlige oplæg på samme måde som du vil holde det til eksamen: tal højt, brug powerpoint-slides eller andet skriftligt materiale, stå op – og hav gerne tilhørere på. Du skal have lidt luft tidsmæssigt, for til eksamen tager det altid lidt mere tid end ved generalprøven.

Selve eksamen

Begynd altid med at forankre din mundtlige præsentation i shortpaperet og forskningsarbejdet, så eksaminator og censor får en ide om, hvor det mundtlige skal placeres i helheden. Og ligesom jeres shortpaper har en titel er det en god ide at starte med at præsentere en overskrift for den mundtlige eksamen, som klart signalerer hvad indholdet er. Det er vigtigt at understrege, at du med dit emnevalg sætter dagsorden for den mundtlige eksamen. Eksaminator og censor spørger godt nok ind til din præsentation og relaterer ofte også til shortpaperet og arbejdet med dette. Men spørgsmålene tager udgangspunkt i det emne, som du har sat for den mundtlige eksamen. Det er dog ikke udelukket, at spørgsmålene bringer andre aspekter på bane, enten for at give dig mulighed for at demonstrere kendskab til det mere grundlæggende stof (i tilfælde af dårlige præstationer) eller for at give dig lejlighed til at demonstrere evne til at håndtere nye og anderledes vinkler (i tilfælde af gode præstationer). Spørgsmål stilles aldrig for at overhøre – endsige nedgøre. Spørgsmål stilles for at give dig lejlighed til at vise at du kan andet og mere end du selv har bragt på bane. Eksaminator styrer tiden rimelig stramt. Hvis du er ved at gå over den aftalte tid gør eksaminator opmærksom på, at du skal til at runde af. Hvis tiden skrider helt, kan det være nødvendigt at stoppe din præsentation. Du kan godt lægge ud med at sige at du ikke ønsker at blive afbrudt af spørgsmål under din præsentation. Det vil eksaminator og censor i almindelighed respektere, men hvis din præsentation kalder på opklarende spørgsmål vil eksaminator og censor stille dem.

Vægtning og karakter

Hverken studieordningen eller kursusbeskrivelsen specificerer hvor meget den mundtlige præstation vægtes i forhold til shortpaperet – så det bedømmes som en helhed.

Praktisk og teknisk

Uddel gerne kopier af overheads eller disposition til eksaminator og censor. Der vil altid være en computer med netadgang og en projektor. Du kan også vælge at bruge din egen computer. Bemærk, at du har ansvaret for at teknikken fungerer, selv om IT-afdelingen om morgenen checker at udstyret i eksamenslokalet virker. Så hvis du vil benytte PowerPoint eller anden digital præsentationsform, så sørg altid for at have en backup på papir og en USB-stick med din præsentation.

Gode eksamenshilsner,

Nis og Lone, November 2011