

Øvelse 2 | lektion 2

Valg af forskningsemne

Tid: Vi mødes til fælles introduktion i Aud. 3 kl. 14:00 og mødes igen kl. 15:20 i Aud. 3 til en fælles opsamling, hvor et par af grupperne præsenterer, hvad de har snakket om.

Målet med denne øvelse er, at I skal blive bevidste om de forskellige måder, man kan vælge et emne til en akademisk opgave eller artikel. Dette gøres ved, at I diskuterer jeres valg af emner for tidligere projekter på jeres uddannelse.

Tag udgangspunkt i Silvermans beskrivelser af måder et emne kan blive fokus for en akademisk opgave jf. kap. 6.1.1-6.1.4 (using the self as a starting point, social obligations, curiosity, paid research).

Læs hele øvelsesbeskrivelsen igennem, inden I begynder på øvelsen.

- Brug hver især 5 minutter på at tænke tilbage på 2 ITU-projekter, og hvordan I fandt frem til emnet for hvert projekt.
- Præsenter kort for hinanden, hvordan I kom frem til emnet og diskuter i gruppen (ud fra Silverman) følgende spørgsmål:
 - Har der været en sammenhæng mellem måden (ud fra Silverman) at vælge emne på, og hvilket kursus I har skrevet opgave i?
 - Hvad var hensigtsmæssigt, og hvad var uhensigtsmæssigt i forhold til måden, som I valgte emnerne på?
 - Udvalg 3 projekter, som skiller sig ud fra hinanden i valget af emne og noter kort, hvorfor de er forskellige.