

Studieordning for kandidatuddannelsen i informationsteknologi ved IT-Universitetet i København, digital design og interaktive teknologier

Studieordning af 1. september 2024 gældende for studerende optaget fra og med 1. september 2024.

Tilføjelser og konsekvensrettelser d. 1. januar 2026.

Indhold

Indledning

Kapitel 1. Uddannelsens titulatur, formål og faglige profil

Kapitel 2. Uddannelsens struktur, indhold og studiesprog

Kapitel 3. Generelle regler og øvrige bestemmelser

Kapitel 4. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Indledning

Denne studieordning for kandidatuddannelsen i informationsteknologi, digital design og interaktive teknologier, er udfærdiget af Studienævnet ved IT-Universitetet i København (herefter betegnet ITU). Studieordningen er udfærdiget i henhold til gældende regler om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne.

Kapitel 1

Uddannelsens titulatur, formål og faglige profil

Titulatur

§ 1. Den studerende, der har gennemført kandidatuddannelsen i informationsteknologi, har ret til at betegne sig *candidatus/candidata informationis technologiae (cand.it.)* i digital design og interaktive teknologier.

Stk. 2. På engelsk anvendes titlen Master of Science (MSc) in Information Technology, Digital Design and Interactive Technologies.

Formål

§ 2. Formålet med kandidatuddannelsen i informationsteknologi er på videnskabeligt grundlag at kvalificere den studerende til at identificere, formulere, løse og reflektere over komplekse informationsteknologiske problemer.

Stk. 2. Der lægges vægt på, at den studerende kan vurdere, anvende og udvikle den underliggende teknologi og de videnskabelige teorier, metoder og redskaber, den bygger på.

Stk. 3. Den studerende skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde samt kunne interagere i globale og distribuerede samarbejder, idet den studerende i dialogen inddrager forskningsbaserede perspektiver.

Stk. 4. Med udgangspunkt i den studerendes forudgående bacheloruddannelse skal uddannelsen kvalificere den studerende til at skabe sin egen it-faglige profil samt til selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

Stk. 5. Den studerende kan inden for uddannelsens rammer individuelt kvalificere sig til specialiserede erhvervsstillinger og til forskeruddannelser (ph.d.-uddannelse) inden for informationsteknologi.

Faglig profil

§ 3. Ved afslutningen af uddannelsen skal den studerende have nået nedenstående mål for læringsudbytte. Læringsudbyttet er opdelt i kategorierne viden, færdigheder og kompetencer; jf. den danske kvalifikationsramme for videregående uddannelse.

Stk. 2. Kandidaten opnår *viden om og forståelse af*:

- centrale principper og teorier baseret på højeste niveau af international forskning inden for digital design og designprocesser, herunder videnskabelige metoder, designmetoder, prototypingteknikker og designorienteret programmering anvendt i udviklingen af interaktive teknologier.
- centrale teorier omkring brugerpraksis med fokus på en teoretisk og analytisk refleksion over brugskontekster og vores engagement med digitale services og produkter på et organisatorisk og samfundsmæssigt niveau.
- design og kritisk analyse af digitale services og interaktive teknologier med fokus på værdiskabelse for brugere, virksomheder, organisationer og andre interessenter.
- planlægning af eksperimentelle designprocesser og evnen til at identificere videnskabelige og forretningsmæssige problemstillinger i udviklingen af digitale services og interaktive systemer.

Stk. 3. Kandidaten udvikler følgende *færdigheder* til at:

- selvstændigt planlægge og udføre kontekst- og data-drevne studier til indsamling af materiale, der kan bruges i design og redesign af interaktive systemer og services.
- skabe designkoncepter og præsentere værdien af disse i et brugerdrevet, organisatorisk og forretningsmæssigt perspektiv.

- udvikle prototyper og teste digitale designs og services for skærmbaserede, mobile og fysiske artefakter og systemer, og vælge mellem passende prototypingteknikker.
- kritisk reflektere over valg og anvendelse af analytiske værktøjer, designmetoder og -teknikker fra et tværfagligt udgangspunkt.
- formidle og diskutere forskningsbaseret viden om design og brugen af interaktive teknologier til fagfæller og ikke-specialister.

Stk. 4. Kandidaten opnår følgende *kompetencer* og kan:

- planlægge, udføre og lede komplekse design- og innovationsprocesser i globale eller distribuerede arbejdssituationer, tværfaglige teams og kommunikative kontekster.
- designe til forskellige digitale platforme i komplekse og uforudsigelige designsituationer.
- identificere og evaluere eksisterende og emergente teknologier og services fra et bruger-, organisations- og interessentperspektiv.
- analysere og kritisk vurdere brugen af digital design og services i en individuel, organisatorisk og samfundsmæssig kontekst.
- selvstændigt tage ansvaret for sin egen professionelle udvikling og faglige profil.

Kapitel 2

Uddannelsens struktur, indhold og undervisningssprog

Uddannelsesstruktur

§ 4. Kandidatuddannelsen kræver beståede studieaktiviteter svarende til 120 ECTS, bestående af en obligatorisk faglig rygrad, valgfri moduler i form af et profilfag og et valgfag, og et kandidatspeciale.

Stk. 2. Uddannelsens studieaktiviteter består af moduler svarende til 90 ECTS samt et afsluttende kandidatspeciale af et omfang på 30 ECTS.

Stk. 3. Grafisk oversigt over uddannelsens struktur findes på ITUs online studenterhåndbog.

Indhold

§ 5. Uddannelsens konstituerende fagelementer udgøres af obligatoriske studieaktiviteter består af moduler svarende til 67,5 ECTS inden for de første 3 semestre.

Stk. 2.

De valgfri moduler på uddannelsen består af et valgfag på 7,5 ECTS og et profilfag på 15 ECTS på 3. semester. Profilmagene udbydes som særlige kurser, som den studerende kan vælge imellem.

Stk. 3. Uddannelsens konstituerende fagelementer udgøres af moduler inden for følgende områder:

Design teori, metode og koncepter; giver de studerende et forskningsbaseret og designteoretisk udgangspunkt for at gennemføre iterative og brugerdrevne designprocesser på et avanceret niveau. Studerende arbejder med designdrevet innovation og design af digitale produkter, services og systemer, der giver forretningsmæssig og strategisk værdi for en virksomhed.

Interaktive teknologier; giver de studerende en praktisk og teoretisk ramme til at forstå og udvikle designprojekter. Studerende får introduktion til forskellige programmeringsbegreber, teknikker og værktøj til konstruktionen af simple programmer med fokus på den praktiske anvendelse af programmering inden for design.

Data og analyse; giver de studerende dybdegående teoretiske og analytiske værktøjer til at forstå, hvordan digitale designs og services bruges i individuelle, organisatoriske og sociale kontekster. Studerende lærer ligeledes at konceptualisere, visualisere og præsentere forskellige former for data.

Undervisningssprog

§ 6. *Digital design og interaktive teknologier* udbydes på dansk. Dele af undervisningen og eksamen vil dog foregå på engelsk.

Stk. 2. De studerende skal kunne læse tekster på engelsk, deltage aktivt i engelsksproget undervisning samt skrive og fremlægge opgaver og projekter på engelsk. Kurser og projektaktiviteter, der udbydes på engelsk, eksamineres på engelsk.

Stk. 3. De studerende vil blive trænet i at formidle såvel mundtligt som skriftligt på dansk og engelsk.

Speciale

§ 7. Specialet er på 30 ECTS og skal demonstrere den studerendes evne til at formidle forskningsbaserede teorier og metoder indenfor uddannelsens fagområde.

Stk 2. Specialet ligger på det sidste år af uddannelsen. Den studerende skal have bestået 60 ECTS-point for at påbegynde sit speciale.

Stk 3. Hvis specialet skrives på dansk, skal det indeholde et abstract/resumé på engelsk. Hvis specialet skrives på engelsk, skal det indeholde et abstract/resumé på enten engelsk eller dansk.

Stk 4. Læringsmålene for et speciale i digital design og interaktive teknologier:

- At identificere, definere og afgrænse et forskningsspørgsmål/en problemformulering, der relaterer sig til programmets fagområde.
- At identificere, udvælge, diskutere og anvende akademisk litteratur og/eller teoretiske koncepter relateret til forskningsspørgsmålet/problemformuleringen.

- At udvælge, begrunde og anvende en tilgang/metodologi og relevante metoder, der adresserer forskningsspørgsmålet/problemformuleringen -og videreudvikle metoderne hvis nødvendigt.
- At analysere, dokumentere og reflektere over projektets resultater i forhold til praksis og/eller teori
- At demonstrere sammenhæng mellem forskningsspørgsmål, metode, analyse/resultat og konklusion.
- At diskutere projektets bidrag i forhold til et forskningsområde og/eller domæne.

Intended learning outcomes in English translation for the thesis may be found at the end of this document.

Stk 5. Information om eksamen for specialer findes i ITUs Fælles studieordning.

Kapitel 3

Generelle regler og øvrige bestemmelser

Adgangskrav

§ 8. Adgangskrav for digital design og interaktive teknologier:

- En universitetsbachelor eller en professionsbachelor.
- Engelsk på B-niveau med minimum 3 i gennemsnit.
- Dansk på A-niveau (norsk og svensk sidestilles).

Stk.2. Følgende bacheloruddannelse har retskrav til kandidatuddannelsen i digital design og interaktive teknologier:

- Bachelor i digital design og interaktive teknologier (ITU)

Stk.3. Retskrav til kandidatuddannelsen gælder op til tre (3) år efter færdiggørelse af bacheloruddannelsen.

Censorkorps

§ 9. Ekstern censur varetages af Censorkorpset for Informationsteknologi og Interaktive Medier (IIM)

§ 10. Der henvises endvidere til IT-Universitets Fælles studieordning.

Kapitel 4

Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

§ 10. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2024 og har virkning for studerende, som optages på kandidatuddannelsen i digital design og interaktive teknologier med studiestart fra efteråret 2024.

Stk. 2. Studerende, der er optaget på tidligere studieordninger, kan ansøge Studienævnet ITU om at færdiggøre uddannelsen efter denne studieordning, hvis dette kan lade sig gøre inden for 120 ECTS-point.

Stk. 3. Ved udstedelse af en ny studieordning eller ved væsentlige ændringer i denne studieordning fastsættes overgangsordninger i studieordningen som appendiks.

Revision godkendt af Studienævnet ITU den 6. september 2023

Revision godkendt af Rektor den 1. december 2023

Revision godkendt af Studienævnet ITU d. 17. december 2024

Translation of the intended learning outcomes for the thesis in Digital Design and Interactive Technologies:

- To identify, define and delimit a research question/problem statement that relates to the field of study of the programme
- To identify, select, discuss and apply academic literature and/or theoretical concepts related to the research question/ problem statement.
- To select, motivate and apply an approach/methodology and relevant methods that addresses the research question/problem statement - and develop methods further if necessary.
- To analyze, report and reflect upon the results of the project in relation to practice and/or theory
- To demonstrate coherence between the research question, method, analysis/result and conclusion.
- To discuss the project's contribution in relation to a research field and/or domain.