

Studieordning for masteruddannelse i it-ledelse ved IT-Universitetet i København

Studieordning af 1. august 2008
Revideret pr. 1. september 2014
Revideret pr. 19. august 2015

Indhold

Indledning
Kapitel 1. Uddannelsens titulatur, formål og mål for læringsudbytte
Kapitel 2. Uddannelsens struktur, indhold og studiesprog
Kapitel 3. Generelle regler og øvrige bestemmelser
Kapitel 4. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser
Appendiks

Indledning

Studieordningen for masteruddannelsen i it-ledelse er udfærdiget af Studienævnet ved IT-Universitetet i København (herefter betegnet IT-Universitetet). Studieordningen er udfærdiget i henhold til gældende regler om masteruddannelser ved universiteterne. Studerende, der optages på uddannelsen med studiestart fra efteråret 2014, følger denne studieordning.

Studerende, der optages på uddannelsen med studiestart fra efteråret 2014, følger denne studieordning.

Kapitel 1

Uddannelsens titulatur, formål og mål for læringsudbytte

Titulatur

§ 1. Den, der har gennemført uddannelsen i it-ledelse, har ret til at betegne sig Master i it, it-ledelse

Stk. 2. På engelsk anvendes titlen Master of IT, IT Leadership and Management.

Formål

§ 2. Det overordnede formål med masteruddannelsen i it-ledelse er på videnskabeligt grundlag at kvalificere den studerende til at identificere, formulere, løse og reflektere over komplekse informationsteknologiske problemstillinger.

Stk. 2. Der lægges vægt på, at den studerende kan vurdere, anvende og reflektere over den underliggende teknologi og dennes udvikling og anvendelse i organisationer og samfund samt de teorier, metoder og redskaber dette bygger på.

Stk. 3. Den studerende skal kunne bidrage til løsninger af samfundets og organisationers problemer gennem ledelse, design eller udvikling af informations- og kommunikationsteknologier.

Stk. 4. Den studerende skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde med udgangspunkt i en videnskabelig forståelse af det praktiske problem, der skal løses.

Stk. 5. Med udgangspunkt i den studerendes uddannelsesmæssige og professionelle baggrund skal uddannelsen kvalificere den studerende til at skabe sin egen it-faglige profil samt til selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling.

Stk. 6. Den studerende kan inden for uddannelsens rammer individuelt kvalificere sig til højt kvalificerede funktioner i virksomheder, institutioner m.v., jf. gældende lovgivning om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse for voksne (VFV-loven) og masterbekendtgørelsen.

Uddannelsesspecifikke formål og mål for læringsudbytte

§ 3. Den færdiguddannede master har erhvervet de færdigheder og kompetencer, som er nødvendige for at kunne navigere i et komplekst landskab med mange interessenter. Her skal man kunne forholde sig til den øgede digitalisering og virksomhedens strategier. Man skal kunne samarbejde med eksterne samarbejdspartnere og leverandører, håndtere den interne organisering og ledelse af medarbejdere samt forholde sig til kundens, slutbrugerens og markedets ønsker og behov. I denne kontekst skal man kunne forholde sig til de strategiske muligheder, som nye teknologier rummer, men også den transformation og de ændrede forventninger, som nye teknologier afstedkommer i organisationen og på markedet. Med en masteruddannelse i it-ledelse bliver man klædt på til at håndtere disse forskelligrettede og komplekse krav.

Stk. 2. Mål for læringsudbytte:

Viden og forståelse

- Masteren har forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for it-ledelse.
- Masteren har en dyb forståelse af it-ledelsesmæssige problemstillinger baseret på højeste internationale forskning inden for it-ledelsesområdet.
- Masteren forstår teorier og metoder for ledelse og kan reflektere over disses anvendelse i forbindelse med informationsteknologiske og digitale problemstillinger.

Færdigheder

- Masteren kan analysere it-ledelsesmæssige behov set i lyset af forretningsmæssige mål og sikre, at de bliver nået.
- Masteren kan lede og gennemføre it-relaterede organisatoriske ændringer sammen med andre ledere på tværs af forretningsområder baseret på videnskabelige metoder.
- Masteren kan lede strategisk og innovativt arbejde med it.
- Masteren kan udarbejde beslutningsgrundlag og -analyser.
- Masteren kan kommunikere med den øvrige ledelse om væsentlige forhold og værdi af it i et forretnings- og ledelsesmæssigt perspektiv.
- Masteren kan kommunikere it-faglige emner klart til relevante målgrupper på alle niveauer i og uden for organisationen.

Kompetencer

- Masteren har specialiserede kompetencer inden for it-ledelse med særligt fokus på en af følgende arbejdssituationer:
 - Masteren kan rådgive og kommunikere om den forretningsmæssige værdi, som anvendelse og udvikling af it og digitale løsninger kan give og muliggøre.
 - Masteren kan varetage udvikling af it og digitale strategier i samarbejde og i overensstemmelse med forretningens behov og mål.
 - Masteren kan designe og lede ændringsforløb i egen it-organisation og i forbindelse med implementeringstiltag.
- Masteren kan støtte beslutningstagere og selv tage ansvar for udvikling af eget potentiale som it-leder.
- Masteren kan arbejde tværfagligt, samarbejde med alle dele af forretningen og forstå og analysere komplekse arbejdssituationer.

Kapitel 2

Uddannelsens struktur, indhold og studiesprog

Uddannelsernes struktur

§ 4. Uddannelserne består af et antal obligatoriske moduler, valgfrie moduler og et afsluttende masterprojekt.

Stk. 2. Uddannelserne sammensættes af obligatoriske moduler svarende til 30 ECTS-point inden for den enkelte uddannelses fagområde, hvilket konstituerer uddannelsens identitet og uddannelsesprofil. 15 ECTS-point udgøres af et valgfrit modul, og det afsluttende masterprojekt har et omfang svarende til 15 ECTS-point.

§ 5. Uddannelsen er sammensat af obligatoriske moduler svarende til 30 ECTS-point inden for uddannelsens fagområde. Desuden består uddannelsen af et valgfrit modul på 15 ECTS og et afsluttende masterprojekt med et omfang svarende til 15 ECTS-point. Det valgfri modul sammensættes af kurser udbudt under It-Universitetets masteruddannelser.

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Obligatorisk modul 15 ECTS	Obligatorisk modul 15 ECTS	Valgfrit modul 15 ECTS	Master-Projekt 15 ECTS

§ 6. Et moduls studieaktiviteter udgøres af et eller flere *kurser* og/eller *projekter*.

Studiesprog

§ 7. Uddannelsen udbydes som dansksproget uddannelse.

Kapitel 3

Generelle regler og øvrige bestemmelser

§ 9. Der henvises endvidere til IT-Universitets regelsamling, appendiks til denne studieordning.

Kapitel 4

Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

§ 10. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2014 og har virkning for alle studerende, som optages på master i it-ledelse med studiestart efter denne dato.

Stk. 2. Studerende, der er optaget på studieordningen for Masteruddannelsen i it, af 1. august 2008 (godkendt 7. juli 2008, senest revideret 1. februar 2014) har ret til at færdiggøre uddannelsen efter den oprindelige studieordning, men kan følge studieaktiviteter udbudt efter den nye studieordning.

Stk. 3. Studerende, der er optaget på studieordningen for Masteruddannelsen i it, af 1. august 2008 (godkendt 7. juli 2008, senest revideret 1. februar 2014) kan ansøge Studienævnet ITU om at færdiggøre uddannelsen efter nærværende studieordning.

Stk. 4. Ved udstedelse af en ny studieordning eller ved væsentlige ændringer i nærværende studieordning fastsættes overgangsordninger i studieordningen.

Godkendt af Studienævnet ITU den 12. juni 2015



Godkendt af rektor Mads Tofte den 19. august 2015